



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»  
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96  
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: [centr-pionerov@yandex.ru](mailto:centr-pionerov@yandex.ru)

Принято  
Педагогическим советом МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Протокол от № 4 от 20.03.2023

Утверждаю  
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Бек

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**  
**за 2022 год**

г. Березовский, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.....	4 стр.
2.Система управления.....	6 стр.
3.Содержание подготовки учащихся.....	9 стр.
4.Качество подготовки учащихся.....	14 стр.
5.Особенности организации учебного процесса.....	25 стр.
6.Состояние воспитательной работы.....	30 стр.
7.Характеристика учащихся и структура контингента.....	35 стр.
8.Кадровое обеспечение.....	38 стр.
9.Методическая деятельность.....	41 стр.
10.Система работы с родителями учащихся.....	51 стр.
11.Здоровьесберегающая деятельность.....	56 стр.
12.Материально-техническое обеспечение.....	59 стр.
13.Показатели деятельности Центра.....	61 стр.
14.Заключение.....	68 стр.

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 06.12.2019 г. № 91, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целью** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводилось в марте 2023 года комиссией «ЦРТДиЮ» утверждённой приказом от 20.03.2023 г. № 33 в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательной деятельности Центра.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

1. **Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».
2. **Сокращенное официальное наименование Учреждения:** МБУДО «ЦРТДиЮ».
3. Учредителем является Управление образования Березовского городского округа. Место нахождения Учредителя: пр. Ленина, 39А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
4. Место нахождения Учреждения: пр. Ленина, 7А, г. Березовский, Кемеровская область - Кузбасс, 652420, Российская Федерация.
5. **Телефон:** (38445)-3-15-96
6. **E-mail:** [centr-pionerov@yandex.ru](mailto:centr-pionerov@yandex.ru)
7. **Лицензия:** выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 15074 от 23.12.2021 г.
8. **Устав:** Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждён приказом начальника Управления образования Березовского городского округа от 17.04.2020 г. № 55. Согласован Распоряжением Комитета по управлению муниципальным имуществом Березовского городского округа 12.05.2020 г. № 150 - р.

### **Миссия МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – «ЦРТДиЮ»)**

Инновационный подход в деятельности «Центра развития творчества детей и юношества» – залог формирования креативной и успешной личности учащихся.

### **Политика**

Сохранение лидирующей позиции «Центра развития творчества детей и юношества», работающего в рамках устойчивого инновационного режима. Активное духовно-нравственное воспитание учащихся и формирование позитивного имиджа учреждения в образовательном пространстве Березовского городского округа.

### **Цель деятельности «ЦРТДиЮ»:**

Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования, направленной на повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, обновление содержания образования в соответствии с интересами детей и потребностями семьи и общества и способствующих развитию у учащихся

интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, раскрытию творческих способностей личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

**Задачи:**

Обеспечить:

- Упорядочение и систематизация нормативно - правовой и программно-методической базы учреждения;
- Внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- Формирование механизмов достижения нового качества дополнительного образования детей;
- Создание единого социокультурного и образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания общеобразовательных и дополнительных образовательных программ;
- Поддержка и развитие творческого потенциала учащихся создание благоприятных условий для самореализации и самоадаптации личности каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством реализации инновационных валеологических проектов;
- Формирование гражданственности, патриотизма, ответственности, лидерских качеств и толерантности;
- Дальнейшее развитие волонтерского движения;
- Создание условий для реализации инклюзивного образования.
- Укрепление связей с семьями учащихся по проблемам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- Формирование и развитие информационно-коммуникационного пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;
- Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Укрепление материально- технической базы учреждения;
- Укрепление конкурентоспособности МБУДО «ЦРТДиЮ» на городском и областном рынке образовательных услуг;
- Укрепление межведомственных связей МБУДО «ЦРТДиЮ» с научными и культурно - образовательными организациями города, области;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования детей путем активизации социального партнерства с семьей и общественностью города и области;

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В учреждение работает коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение задач в каждом конкретном направлении, а так же общих задач, поставленных перед «ЦРТДиЮ».

Управление «ЦРТДиЮ» осуществляется:

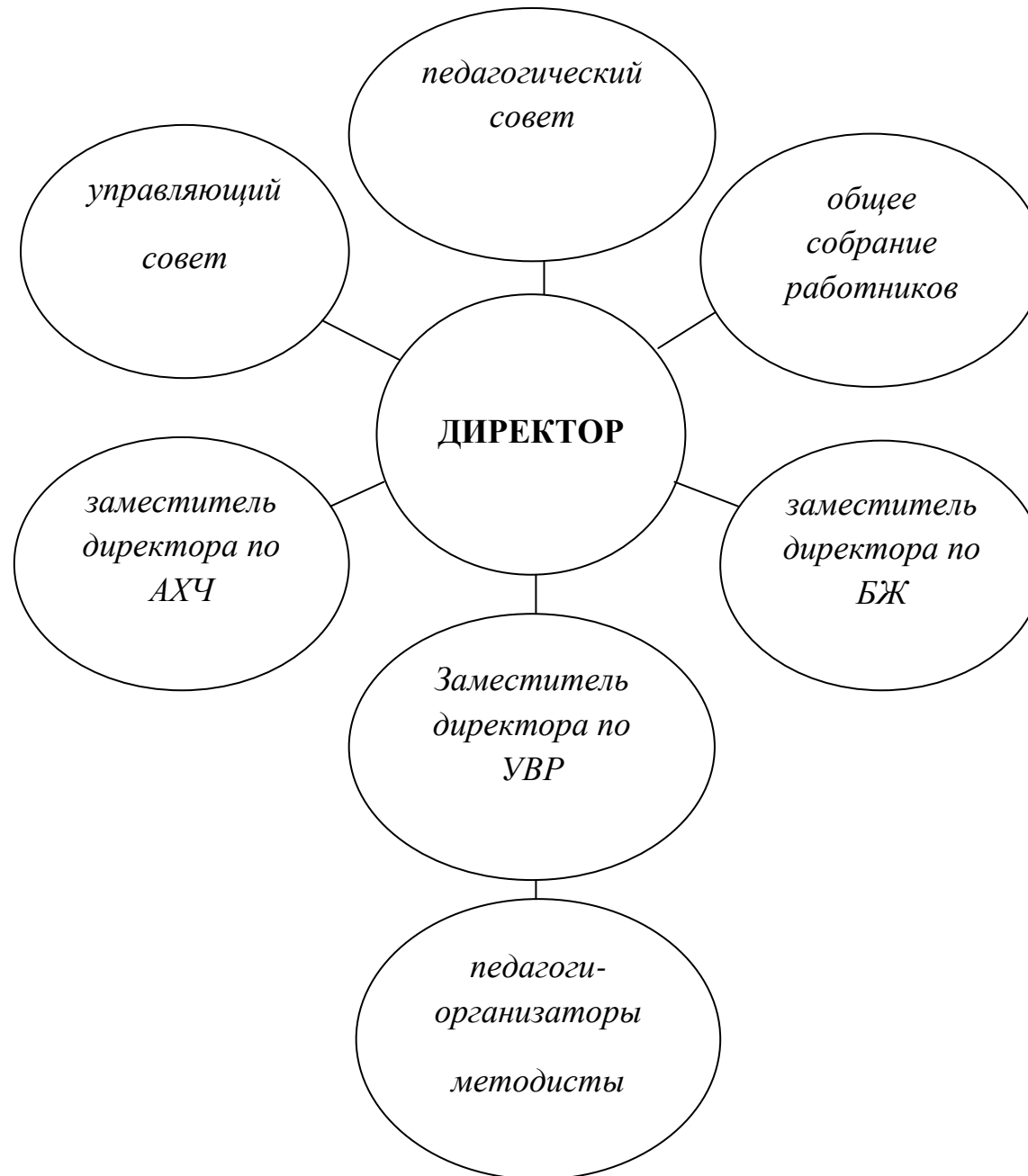
- в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма;
- на основе сотрудничества, соуправления, взаимопомощи и поддержки с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Постоянно создается и обновляется банк информации, на его основе строится анализ, планирование, контроль и координация всей деятельности коллектива. Управление коллективом представляет собой взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений всеми участниками педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление «ЦРТДиЮ» осуществляет директор, назначенный Учредителем. Коллегиальными органами управления ЦРТДиЮ являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми положениями.

**Положения о коллегиальных органах**

<b>№</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Дата утверждения в новой редакции</b>
<b>1</b>	Положение о педагогическом совете	06.12.2019 г. приказ № 91
<b>2</b>	Положение об общем собрании работников	06.12.2019 г. приказ № 91
<b>3</b>	Положение об Управляющем совете	06.12.2019 г. приказ № 91

*Порядок выбора органов самоуправления «ЦРТДиЮ» и его компетенции определяются Уставом МБУДО «ЦРТДиЮ».*

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ЦРТДиЮ»**



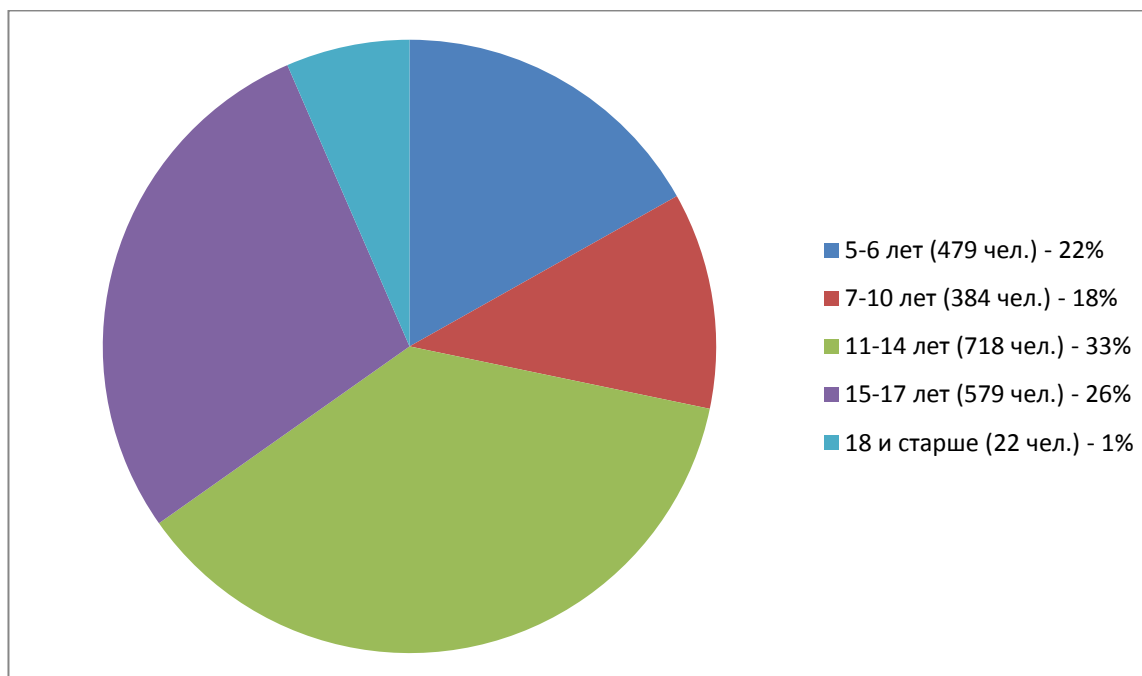


### 3. Содержание подготовки учащихся

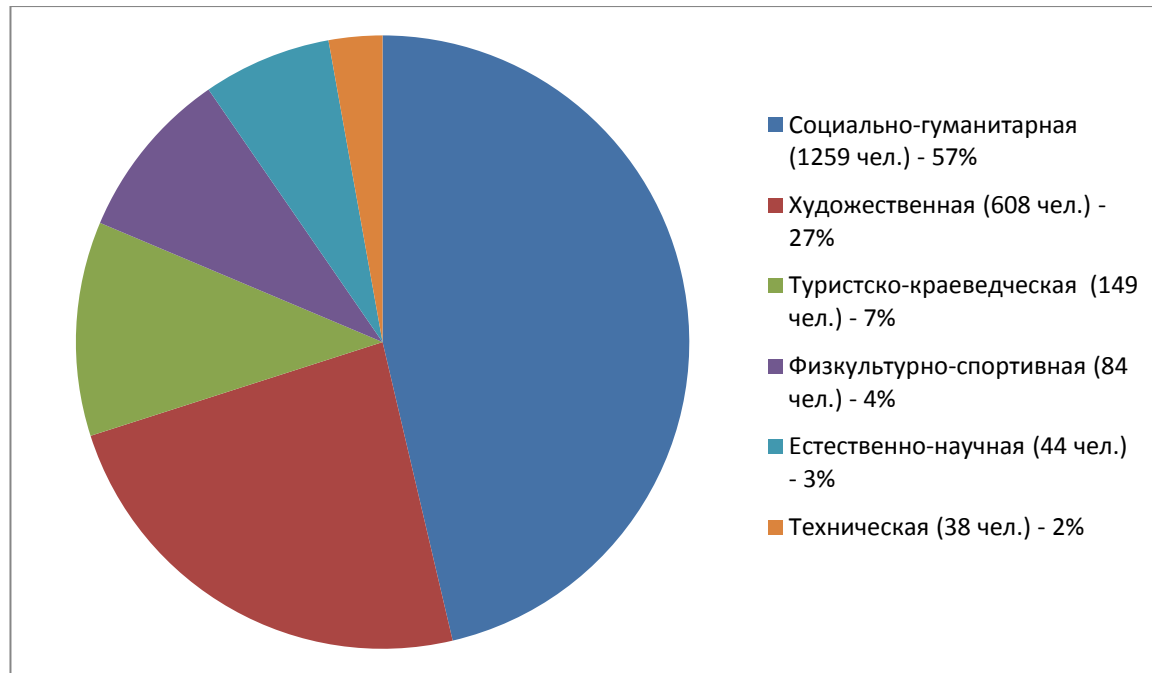
Творческие объединения в МБУДО «ЦРТДиЮ» формируются на основе добровольности, интересов и предпочтений учащихся, в свободное от школьных занятий время, удобное для самих учащихся. В детские объединения по направлениям деятельности принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет, при отсутствии медицинских противопоказаний (в творческих объединениях спортивной и туристической направленностей). Количественный состав учащихся практически стабилен, наблюдается увеличение количества учащихся среднего и старшего звена.

*Рисунок 2*

*Численность учащихся по возрастному составу*



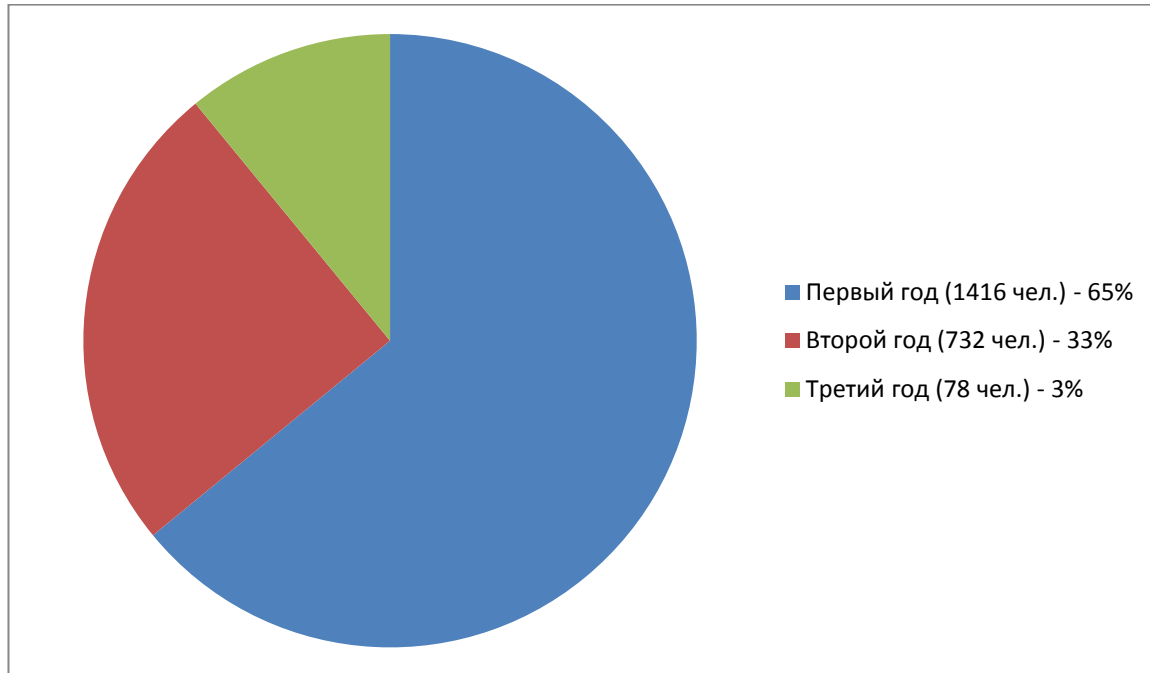
Распределение учащихся по направленности образовательных программ



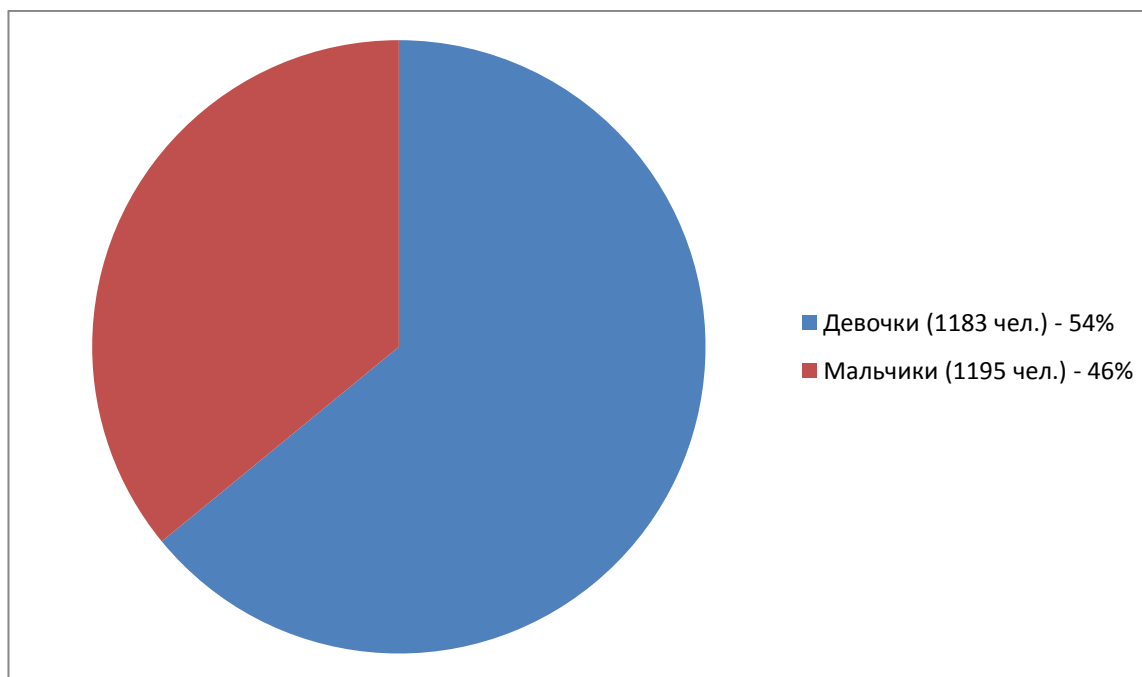
Востребованность на образовательные услуги «Центра развития творчества детей и юношества» по направленностям стабильна, самыми востребованными, а следовательно и самыми многочисленными являются художественная и социально-гуманитарная направленности, самой малочисленной являются техническая направленность и естественно-научная, работают 2 педагога.

В МБУДО «ЦРТДиЮ» организована учебная деятельность по 39 дополнительной общеразвивающей программе, более 2000 учащихся (от 5 до 18 лет), что составляет 27% от всех детей от 5 до 18 лет в Березовском городском округе.

Состав учащихся по годам обучения



Гендерное разделение состава учащихся



Анализ динамики учащихся по гендерным различиям показал, что занятия в «ЦРТДиЮ» более привлекательны для девочек.

#### 4. Качество подготовки учащихся

##### **Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:**

Для систематического и качественного отслеживания результатов образовательной деятельности с целью проведения своевременной коррекции в системе педагогического мониторинга «ЦРТДиЮ» используются современные дидактически - обоснованные и объективные организационные формы мониторинга такие как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Программы педагогов содержат разделы: «Виды и формы контроля», «Критерии уровня освоения учащимися программы».

«ЦРТДиЮ» самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом – графиком. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий, учебного года.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольное занятие, тестирование, практические задания. Контрольные занятия и тестирование в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Контрольные занятия могут проходить в виде концертов, исполнения концертных номеров, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов, защиты проектов.

Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогами самостоятельно на основании программ. Для аттестации учащихся разрабатывается диагностический инструментарий, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты. Диагностический инструментарий утверждается методическим советом «ЦРТДиЮ» и соответствует целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы и ее тематическому плану и призван обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической и практической подготовки по программе; уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют: определить уровень освоения учащимися материала, предусмотренного образовательной программой; оценить умение учащихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

Качество подготовки учащихся оценивается понятиями: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Могут использоваться и другие системы оценок успеваемости учащихся.

Сроки проведения промежуточной /итоговой аттестации в 2022 году:

- с 12 – 23.12.2022 года (по итогу первого полугодия)

- с 10 - 20.05. 2022 года (по итогу года)

**Карта промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦРТДиЮ» (образец)**

№	Список Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка			Общеучебные навыки			Волевые качества		Ориентационные и поведенческие качества			Предметные и личностные достижения	Итоговый средний балл	Оценка
		Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация рабочего места	Соблюдение безопасности	Аккуратность	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность			
														<u>на уровне:</u> - т/о – 2 балла. - "ЦРТДиЮ" – 4 балла - города -6 баллов - области -8 баллов - России – 10 балл.			

«Не удовл.» - от 0 до 3 средний балл;

«Хорошо» - от 5 до 8 средний балл;

«Удовл.» – от 3-5 средний балл;

«Отлично» - от 8-10 средний балл



Представляем сводную таблицу «Уровень знаний умений и навыков учащихся «ЦРТДиЮ» по результату освоения образовательных программ за 2022 уч. год»

Таблица 3

№	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	% уровень		
			Отлично	Хорошо	Удовл.
1.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Акимова К.Г.	43	57	0
2.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Бутянова С.М.	64	36	0
3.	Ш.р.р. "АБВГДейка"	Бабанаква Е.Н.	43	56	1
4.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	86	14	0
5.	«Моделирование одежды	Чистякова О.Ю.	58	42	0
6.	«Мир творчества»	Чистякова О.Ю.	95	5	0
7.	«Фантазия»	Полупанова Т.Г.	81	19	0
8.	«АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	94	6	0
9.	Язык музыки 2 год обуч.	Полякова Т.Ю.	40	60	0
10.	Язык музыки 3 год обуч.	Полякова Т.Ю.	40	60	0
11.	«Театр Д+»	Пылаев О.В./ Мишенина А.Г.	64	36	0
12.	«КлубОК»	Небутова Д.Д.	82	18	0
13.	«Вместе с РДШ»	Трубина К.О.	64	36	0
14.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	89	11	0
15.	«Кто там» 1 год обуч.	Максимова Е.Ю.	39	61	0
16.	«Кто там» 2 год обуч.	Максимова Е.Ю.	42	58	0
17.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	44	50	6
18.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
19.	«Старшекласник»	Михайлов Ю.М.	78	22	0
20.	«Учитель»	Михайлов Ю.М.	87	13	0

21.	«Юные туристы - краеведы»	Подольская О.С.	12	87	1
22.	«Юные туристы» 1 год. обуч.	Москвикин М.В.	36	60	4
23.	«Школа туризма» 1 год. обуч.	Москвикин М.В.	30	70	0
24.	«Школа туризма» 2 год. обуч.	Москвикин М.В.	44	56	0
25.	«Основа туризма» 1 год. обуч.	Москвикин М.В.	57	43	0
26.	«Основа туризма» 2 год. обуч.	Москвикин М.В.	68	32	0
27.	«Юные туристы» 1 год. обуч.	Исайкина А.В.	61	39	0
28.	«Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	14	86	0
29.	«Математика и я»	Чаплина Н.В.	16	82	2
30.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	44	56	0
31.	«Твори добро»	Процко И.С.	100	0	0
32.	«Капельки»	Сумина М.Л.	60	40	0
33.	«Атлетическая гимнастика»	Бобришева Е.К.	44	56	0
34.	«Бочча»	Бобришева Е.К.	73	27	0
35.	«Мы все сможем»	Бобришева Е.К.	41	59	0
36.	Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	68	32	0
37.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	95	5	0
38.	«Мастерилка»	Каширина Н.В.	100	0	0
39.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	65	35	0
<b>ИТОГО</b>			<b>62%</b>	<b>36%</b>	<b>2%</b>

Результаты участия в выставках, конкурсах разного уровня всегда являются одним из важных показателей качества обученности наших учащихся.

Представляем сводную таблицу «Участие учащихся «ЦРТДиЮ» в конкурсах Регионального, Всероссийского и Международного уровней за 2022 уч. год»

№	Название конкурса	Т/о педагог	Сроки	Кол-во участников	Виды поощрения
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Региональный творческий конкурс эссе «Это мой тренер!»	т/о «Моделирование одежды» Чистякова О.Ю.	январь	3	участие
2.	Областной конкурс вокального и инструментального исполнительства «Музыкальный плейлист «Вперед к победе»	Вокальная студия «Гармония»/Полякова Т.Ю.	январь	4	1 место
3.	Областной конкурс театральных миниатюр «Театральный билборд «Мы выбираем спорт!»	Видеоклуб «КлубОК» Небутова Д.Д.	январь	3	1 место
4.	Областной конкурс «Кузбасская Талантида-2022», в номинации Мастерская «Делай как я»	т/о «Моделирование одежды» Чистякова О.Ю.	февраль	1	участие
5.	Региональный конкурс «Пасхальный сувенир»	т/о «Фантазия» Полупанова Т.Г.	март	15	1 место 3 место

6.	Всероссийский фестиваль-школа любителей театров «В главной роли», Сочи.	Театральная студия «Д+» Мишенина А.Г./Пылаев О.В.	март	22	лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, дипломант
7.	Региональный конкурс художественного творчества «Пасхальный сувенир», посвященный году культурного наследия народов России 2022. г.	т/о «Моделирование одежды» Чистякова О.Ю.	март	2	участие
8.	Всероссийский фестиваль-школа любителей театров «В главной роли», Сочи.	Видеоклуб «КлубОК» Небутова Д.Д.	март	2	Лауреат 3 степени
9.	Международный детско-юношеский фестиваль российско-индийской дружбы «От сердца к сердцу» конкурс «Красота и дружба спасет мир»	т/о «Фантазия» Полупанова Т.Г.	март	8	1 место 2 место 3 место
10.	Всероссийский конкурс ЦГиМИ «Идея», вокальный конкурс	Вокальная студия «Гармония»/Полякова Т.Ю.	сентябрь	2	1 место
11.	МОПП «ФГОСонлайн», номинация «Молодые голоса»	Вокальная студия «Гармония»/Полякова Т.Ю.	октябрь	1	1 место
12.	Образовательно-просветительский портал, конкурс «Молодые голоса»	Вокальная студия «Гармония»/Полякова Т.Ю.	ноябрь	1	1 место
13.	ВЦГиМИ «Идея» г. Оренбург, Всероссийский	т/о «Капельки»/Сумина М.Л.	ноябрь	5	Лауреаты 3 степени

	творческий конкурс «Осень-грибная пора!»				
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник Отечества - гордое звание!»	ш.р.р. «АБВГДейКа» Бабанаква Е.Н.	февраль	2	диплом 2 степени
2.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник Отечества - гордое звание!»	ш.р.р. «АБВГДейКа» Бутянова С.М.	февраль	2	диплом 2 степени
3.	Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	ш.р.р. «АБВГДейКа» Бабанаква Е.Н.	февраль	5	участие
4.	Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»	ш.р.р. «АБВГДейКа» Бутянова С.М.	февраль	5	участие
5.	Картополов С.В. (Киберлагерь РДШ), Областной конкурсный отбор на первую Всероссийскую смену РДШ, ВДЦ «Смена», Анапа	т/о «На страже Отечества» Картополов С.В.	февраль	1	1 место
6.	Областной открытый фотоконкурс ГАУДО КОЦДЮТЭ «Вся жизнь-поход»	т/о «ФотоМиг» Михайлов Ю.М.	март	5	1 место
7.	Профильная смена «Мой стиль РДШ»	т/о «Вместе с РДШ» Трубина К.О.	март	2	1 место

	Областной тур: Российская компетентностная олимпиада				
8.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Рыжий кот»	т/о «Учись говорить по английский» Демидова Л.В.	апрель	13	1 место 2 место
9.	Всероссийский конкурс ЦГиМИ «Идея», конкурс чтецов	ш.р.р. «АБВГДейКа» Бабанаква Е.Н.	сентябрь	1	Лауреат 3 степени
10.	ВЦГиМИ «Идея», Всероссийский фестиваль детского творчества «Мир, полный вдохновения!»	ш.р.р. «АБВГДейКа» Акимова К.Г.	октябрь	3	3 место
11.	Областной конкурс «С днем рождения РДШ», номинация «Лучшее видео РДШ»	т/о «Вместе с РДШ» Трубина К.О.	декабрь	1	1 место
12.	Областной конкурс «С днем рождения РДШ», номинация «Спортивная олимпиада РДШ»	т/о «Вместе с РДШ» Трубина К.О.	декабрь	1	2 место
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
1.	Международная интернет- олимпиада по математике	т/о «Математика в моей жизни» Чаплина Н.В.	март	1	1 место
2.	Международная интернет- олимпиада по математике	т/о «Математика и я» Чаплина Н.В.	апрель	1	1 место
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
	Открытые соревнования ГАУДО КЦДЮТЭ «Туристский дуатлон» (эстафета)	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	январь	4	участие

	Первенство КЦДЮТЭ по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт"	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	январь	10	участие
	Областные соревнования по спортивному ориентированию (лыжные дисциплины)	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	февраль	11	участие
	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях ГАУДО КЦДЮТЭ	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	февраль	8	участие
	Областные соревнования «Юный спасатель-2022», г. Новокузнецк «Сибирская сказка».	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	февраль	2	участие
	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Анжеро-Судженск	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	март	12	участие
	1-й этап Кубка парков по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины)	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	апрель	20	2 место
	Городские соревнования по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины) в г. Белово	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	май	8	2 место
1.	Областная конференция "По следам экспедиции П.А.Чихачева"	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	ноябрь	4	2 место 3 место

	Соревнования в виде "Полоса препятствий»				
2.	Соревнования ГАУДО КЦДЮТЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	ноябрь	20	2 место 3 место
	Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (ГАУДО КЦДЮТЭ)	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	декабрь	12	3 место
	Областное открытое первенство по спортивному туризму (г.Анжеро-Судженск)	т/о «Школа безопасности» Москвикин М.В.	декабрь	8	2 место
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>					
	Областной фестиваль по адаптивным видам спорта, в рамках реализации регионального проекта «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография»	т/о «Атлетическая гимнастика» Бобришева Е.К.	январь	4	1 место 2 место 3 место
	Чемпионат Кузбасса по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина-бочча)	т/о «Атлетическая гимнастика» Бобришева Е.К.	март	2	участие
<b>Техническая направленность</b>					
	Областная открытая интернет-выставка «Дети, техника, творчество»,	т/о «Сделай сам» Каширина Н.В.	октябрь	1	2 место



	номинация «Юные техники-сектору экономики»				
--	--	--	--	--	--

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели и организует образовательную деятельность в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим центром по развитию детей, взаимодействию с родителями, с педагогами. В тесном контакте Центр работает с различными социальными институтами, заключая договора на сотрудничество. Модели нашего взаимодействия различны в зависимости от характера решаемых задач, особенностей учреждений, социально-ценностной ситуации в городе.

МБУДО «ЦРТДиЮ» предоставляет бесплатное дополнительное образование учащимся от пяти до восемнадцати лет. Учащиеся зачисляются на основании заявления от родителя (законного представителя учащегося до 14 лет) или самого учащегося, а так же приказа директора.

Приём в «ЦРТДиЮ» осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Деятельность учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебный год начинается с 13 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

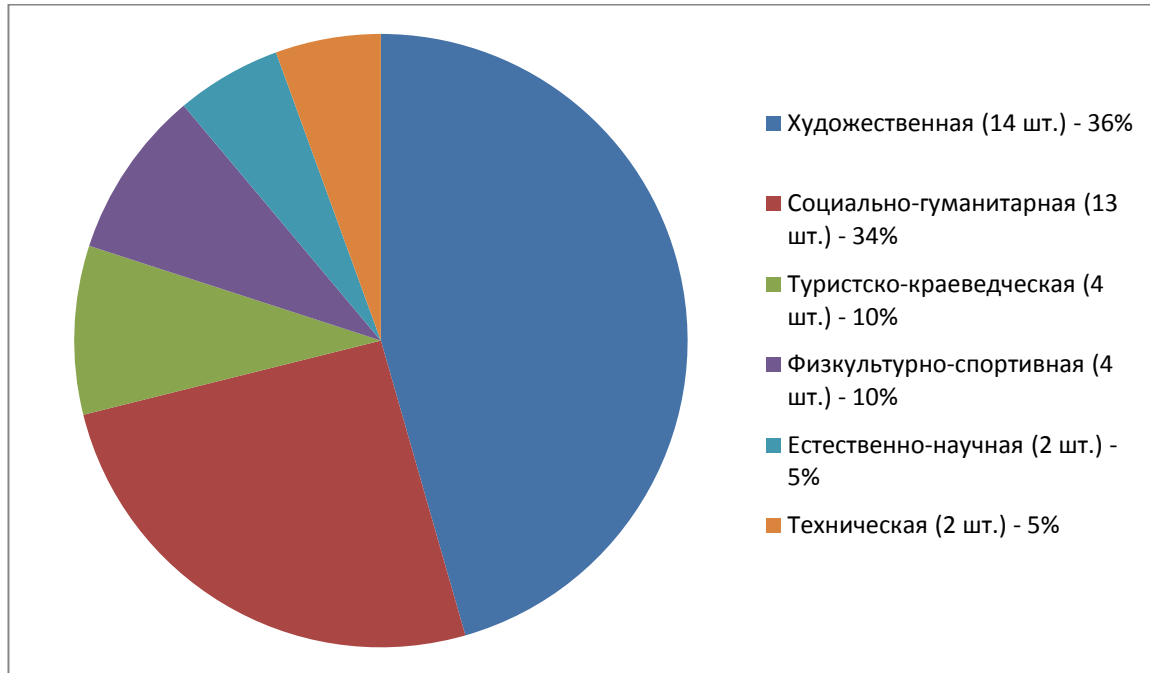
Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено согласно СанПинов, с учётом максимальной нагрузки на одного ребенка в часах за неделю по возрастным категориям. Количество посещений в неделю в группах - 2-3 раза, продолжительность занятий в каждой возрастной группе составляет: дошкольников 5-6 лет - 25 минут, дошкольников 7 лет - 30 минут, младших школьников - 1 час 30 минут, детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут, с перерывом 10-15 минут после каждых 40-45

минут занятия. Расписание занятий утверждается директором и составляется 2 раза в год, на первое и второе полугодие, так как во втором полугодии в общеобразовательных учреждениях меняются смены обучения, что вносит коррективы в наш образовательный процесс.

Учебный план МБУДО «ЦРТДиЮ» разрабатывается на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения. Он является необходимым нормативно-правовым документом, в соответствии с которым регламентируется образовательная деятельность учреждения. В настоящее время в МБУДО «ЦРТДиЮ» представлен широкий спектр образовательных услуг. Учреждение старается гибко и своевременно реагировать на изменения образовательных запросов и потребностей различных групп учащихся, а также социальный заказ родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в «ЦРТДиЮ» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

Направленность программ



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в "ЦРТДиЮ" осуществляется в следующие сроки: до одного года до 3-х лет.

Таблица 5

Количество программ	39
из них по срокам обучения:	
49 % программ реализуется в течение одного года	«Физкультура для ребят»
	«КлубОК»
	«Юные туристы краеведы»
	«Мир творчества» (для детей с ОВЗ)
	«Театральный сувенир»
	«На страже Отечества»
	«Свой голос»
	«Юные туристы»
	«Логопомощь»
	Клуб «Старшеклассник»
	«Учитель»
	«Математика в моей жизни»
	«АРТ ДЕКО»
	«Учись говорить правильно»
	Ш.р.р. «АБВГ Дейка»
	«Вместе с РДШ»
Атлетическая гимнастика	
«Мы все сможем»(для детей с ОВЗ)	
«Бочча»(для детей с ОВЗ)	
36 % программ реализуется в течение двух лет	«Русский сувенир»
	«Капельки»

	Школа раннего развития «АБВГДейка»
	«Художественная литература»
	«Ритмика с элементами хореографии»
	«Математика и я»
	«Моделирование одежды»
	«Фантазия»
	«Театр и дети»
	«Достучаться до сердец»
	«Развивающая игра»
	«Твори добро» (для детей - инвалидов)
	«Мастерилка» (для детей - инвалидов)
	«Школа туризма»
15% программ реализуется в течение трех лет	«Учись говорить по – английский»
	«Язык музыки»
	«Театр – студия «Д – плюс»
	«Сделай сам»
	«Основы туризма»
	«Актерское мастерство»

## 6. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО «ЦРТДиЮ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом Центра.

Воспитательная работа направлена на предоставление возможности в реализации потребностей и различных интересов, на помощь в профессиональном самоопределении, творческое общение и сплочение детского коллектива учащихся.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- воспитание семейной культуры,
- организация деятельности творческих коллективов,
- реализация социальных проектов,
- художественно-эстетическое,
- краеведческое,
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Именно эти направления призваны формировать и развивать у учащихся общечеловеческую культуру и качества, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества, определяют суть воспитательной системы «ЦРТДиЮ». Реализуются поставленные цели по направлениям воспитательной работы в четырех возрастных группах: дошкольники (5-7 лет), младшая ступень (8-10 лет), средняя (11-14 лет) и старшая (15-18 лет). Важной составной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций Центра.

### **В течение календарного года прошли, ставшие уже традиционными такие мероприятия:**

- Игровая программа в творческих объединениях «День открытых дверей для учащихся «Мы снова вместе!»»,
- Игровая программа «Посвящение в воспитанники Центра»,
- «Будем в армии служить!»- конкурсная программа,
- Традиционная акция «Белые журавли» посвященная памяти солдат погибших на поля сражений в ВОВ,
- Творческий концерт «С любовью к маме» посвящённый дню матери,
- Театрализованное представление «Новогодние огни приглашают в сказку»,

- Рождественское развлечение «От рождества до святок»,
- Развлечение «Коляда пришла – радость в дом принесла»,
- Концертная программа «8 марта ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ» посвященная 8 марта,
- Развлечение «Масленица пришла, открывай ворота!»,
- Конкурсная программа «Воспитанник ш.р.р. АБВГДейКА»,
- Конкурсная программа «Воспитанник Центра»,
- творческие гостиные «А у нас – всё для вас!»,
- Творческий отчёт Центра «Семья и Центр – ЕДИНЫ!»,
- Экологическая Акция «Дел хороших много-нам везде дорога»,
- Выпускной «Мы уходим в школу»,
- Всероссийская Акция по высадке деревьев «Сад памяти»,
- Игровая программа «Маленькие дети на большой планете».

Также проведены воспитательные мероприятия, позволяющие вовлекать учащихся в процесс творчества и определяющие суть воспитательной работы «ЦРТДиЮ»:

- Всероссийский УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом,
- Военно-патриотическая игра посвященная Дню защитника Отечества,
- Слёт ЮнАрмии «Юные патриоты...»,
- Классная встреча «День космонавтики»,
- Урок мужества «Герои Отечества-знать и помнить»,
- Акция посвящённая правилам дорожного движения «Безопасность дорожного движения»,
- Военно -спортивная игра «Тяжело в учении – легко в бою»,
- Музыкальный флешмоб «Рейс ПОБЕДЫ!»,
- Урок мужества «Женщинам-воинам посвящается»,
- Игровая программа «А ну-ка парни» в честь 23 февраля,
- Урок мужества «Наша армия вчера и сегодня»,
- Конкурсная программа «Аты! Баты! Будь солдатом»,
- Соревнования по игре «Бочча» среди лиц с ОВЗ,
- Урок мужества «И память, и подвиг, и боль на века».

Наряду с вышеперечисленными мероприятиями активно шла работа по духовно - нравственному воспитанию, развитию творческих способностей, лидерских качеств учащихся ОУ и воспитанников ДОУ через городские мероприятия.

**Для воспитанников ДОУ проведены:**

- Интеллектуальная игра «Знатоки КУЗБАССА»,
- Конкурсная программа «Мисс Дюймовочка»,
- Конкурс поделок из подручных материалов «Осенние фантазии».

**Для учащихся ОУ города проведены:**

- День открытых дверей «Творческий Арбат»,
- Туристический слёт «Вперёд туристы»,
- Конкурс видеороликов посвященный Дню рождения РДШ, среди активистов РДШ «Harry day»,
- Видео дискуссия «Про Мужество»,
- Видео дискуссия «ПРО Женственность»,
- Конкурс колыбельных миниатюр «Колыбелька»,
- Конкурс на лучший волонтерский проект «Я волонтер»,
- Фестиваль патриотической песни «Я помню, я горжусь!»,
- Конкурсная программа посвященная юбилею пионерской организации (100 лет) «Всегда ГОТОВ»,
- Конкурс эссе, посвященный дню словарей и энциклопедий, день рождения В.И. Даля «Они знают всё!»,
- Круглый стол, посвященный Дню правовой помощи детям «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность»,
- Соревнования по скоростной сборке автомата АК-74,
- Развлекательная программа «Новогодний переполох»,
- Конкурс чтецов «Пихтовая Родина»,
- Военно-спортивная игра «Марш-бросок»,
- Вечер встречи, посвящённый памяти Л. Гержидовича «Пихтовая Родина»,
- Смотр-конкурс отрядов ЮнАрмии,



- Интеллектуальное ШОУ «Ворошиловский стрелок»,
- Акция написания писем женщинам – военнослужащим «Благословите женщину»,
- Военно-спортивная игра «Зарница»,
- Интерактивная игра «Образ Отца в литературе»,
- Интерактивная игра «Да будет семья крепкой»,
- Интерактивная игра «Береги честь смолоду»,
- Смотр строя и песни «Песню за-пе-вай!!!»,
- Конкурс видеороликов «Я- волонтер!»,
- Фотоконкурс «Моя малая Родина».
- Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Снайперская дуэль».

Данная работа велась в рамках проекта «Достучаться до сердец», а так же по плану городского Штаба «ЮнАрмии» и местного отделения «РДШ» (Российское движение школьников). Просветительской, творческой и волонтерской деятельностью было охвачено более 2000 учащихся ОУ города.

#### **Анализ работы учреждения в летний период:**

МБУДО «ЦРТДиЮ» осуществляла свою деятельность по четырем направлениям:

1. Работа на дворовых площадках города, было сформировано 2 дворовые площадки: «Радуга» - проспект Ленина, «Доброе сердце» - четвёртый микрорайон (пр.Шахтёров). Работа на дворовых площадках велась с понедельника по пятницу с 15.00 ч. до 17.00 ч. На дворовые площадки собирались дети разного возраста от 5 до 13 лет, охват детей составлял от 15 до 25 человек ежедневно. В целом за 5 сезонов было охвачено порядка 350 человек.
2. Организация творческих мастерских для пришкольных лагерей ОУ №16, 17, № 15, № 8, примерный охват детей – 1300 человек;
3. Проведение профильной смены «Патриоты России» для юнармейцев на базе загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок», охват детей – 80 человек.
4. Реализация педагогами д/о летних программ ПФ.

Лето – пора путешествий, приключений, новых впечатлений, встреч и знакомств. Не стало исключением и «Лето 2022» для учащихся творческого объединения «Школа безопасности», которое подарило ребятам незабываемые эмоции и активный отдых.

Вместе со своим педагогом Москвикиным Максимом Владимировичем совершили туристический поход, побывали на научно-популярном фестивале «Динотерра» в деревне Шестаково. Туристы прожили в палаточном лагере три дня. В первый день ребята посетили различные мастер-классы, побывали в первобытной деревне, где ознакомились с бытом древних людей.

На второй день посетили палеонтологические раскопки «Шестаково-3». Дети своими глазами увидели окаменевшие останки динозавров, причем даже те, которые еще только начали откапывать археологи. Узнали много интересного о населявших когда-то территорию Кузбасса рептилиях. На третий день фестиваля прошли мастер-класс по 3D моделированию в Кванториуме, а также мастер-класс по оказанию первой помощи.

В июле, приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности – 2022», в «Солнечном туристане» (Кемеровский район, д. Подъяково). Шесть дней ребята жили в палаточном лагере и соревновались в разных видах: дистанция пешеходная, спасательные работы в техногенной среде, спасение людей на акватории. Березовские спортсмены впервые выступали на таких соревнованиях в старшей группе «Спасатели». Особым опытом для них стали такие виды, как «Оверкиль» (переворачивание катамарана на воде) и проведение АСР при разливе АХОВ (ликвидация последствий химической аварии).

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей своей летней работы педагоги создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Таблица 6

- социальный состав:

Календарный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети погибших шахтёров	Полные семьи	Подопечные дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья и хр. заболеваниями
2022	196	411	0	1771	28	36

Таблица 7

- возрастная характеристика детского коллектива:

Календарный год	Дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	Студенты
2022	479	384	718	579	22

- сведения о детских коллективах (творческие объединения, студии, клубы):

№	Название коллектива	ФИО педагоги	Количество учащихся
1.	«Русский сувенир»	Процко И.С.	35
2.	Видеоклуб - «КлубОК»	Небутова Д.Д.	38
3.	«Фантазия»/ «АРТ Деко»	Полупанова Т.Г.	59/11
4.	Театр-студия «Ктотам»/ Театральный сувенир/	Максимова Е.Ю.	24/34
5.	Театр-студия «Д-плюс»	Мишенина А.Г. Пылаев О.В.	46/46
6.	«Ритмика с элементами хореографии»	Петрова М.Г.	133
7.	«Учись говорить правильно»	Максимова Е.Ю.	6
8.	Вокальная студия – «Гармония»	Полякова Т.Ю	22
9.	«На страже Отечества»	Картополов С.В.	200
10.	«Моделирование одежды»/ Мир творчества	Чистякова О.Ю.	18/14
11.	школа раннего развития «АБВГДейка»	Бутянова С.М. Бабанакова Е.Н. Акимова К.Г.	142
12.	«Логопомощь»	Пристайко Е.Ю. Новикова А.В.	50
13.	«Учись говорить по-английски»	Демидова Л.В.	93
14.	«Достучаться до сердец»	Картавая М.И.	661
15.	«Капельки»	Сумина М.Л.	128
16.	Клуб «Старшеклассник»	Михайлов Ю.М.	30
17.	«Свой голос»	Михайлов Ю.М.	24
18.	«Учитель»	Михайлов Ю.М.	11
19.	«Школа туризма»	Москвикин М.В.	64
20.	«Сделай сам»	Каширина Н.В.	38

21.	«Юные туристы»	Исайкина А.В.	24
22.	«Вместе с РДШ»	Трубина К.О.	42
23.	«Юные туристы-краеведы»	Подольская О.С.	61
24.	«Математика и я»/ «Математика в моей жизни»	Чаплина Н.В.	44
25.	«Атлетическая гимнастика»	Бобришева Е.К.	37
26.	«Физкультура для ребят»	Чистякова О.Ю.	47

Таблица 9

– сохранность детского контингента:

Календарный год	Начало года	Конец года	% на конец года
2022	2182	2351	107%

Положительная динамика в охвате учащихся является одним из показателей образовательного и воспитательного пространства учреждения.

## 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив учреждения состоит (по состоянию на 31.12.2022) 22 педагогических работников (21 - основные, 1 - совместителя), методистов – 2 человека, логопедов – 2 человека, 1 педагога-организатора, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по АХЧ, 1 заместитель директора по БЖ, 1 директор.

*Таблица 10*

### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
44%	26%	15%	15%

**Распределение категорий педагогических работников по уровням образования**

Педагогические работники	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное не педагогическое
Директор	1	0	0	0
Заместитель директора по УВР	1	0	0	0
Заместитель директора по АХЧ	0	1	0	0
Заместитель директора по БЖ	0	1	0	0
Методисты	1	0	1	0
Логопеды	2	0	0	0
Педагог-организатор	0	1	0	0
Педагоги ДО	9	6	3	4

### Квалификация педагогических кадров

Оклад по профессионально квалификационной группе	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
<b>4 %</b>	<b>0%</b>	<b>44%</b>	<b>52%</b>

**Высшую квалификационную категорию** имеют 14 педагогических работников. Из них: 10 педагогов дополнительного образования (Мишенина А. Г., Петрова М. Г., Полупанова Т. Г., Чистякова О. Ю., Процко И. С., Пылаев О. В., Максимова Е. Ю., Михайлов Ю. М., Каширина Н. В., Акимова К.Г.), 1 методист (Картавая М. И.), 2 логопеда (Чупик О.Б., Новикова А.В. внешний совместитель), 1 концертмейстер (Полякова Т.Ю.);

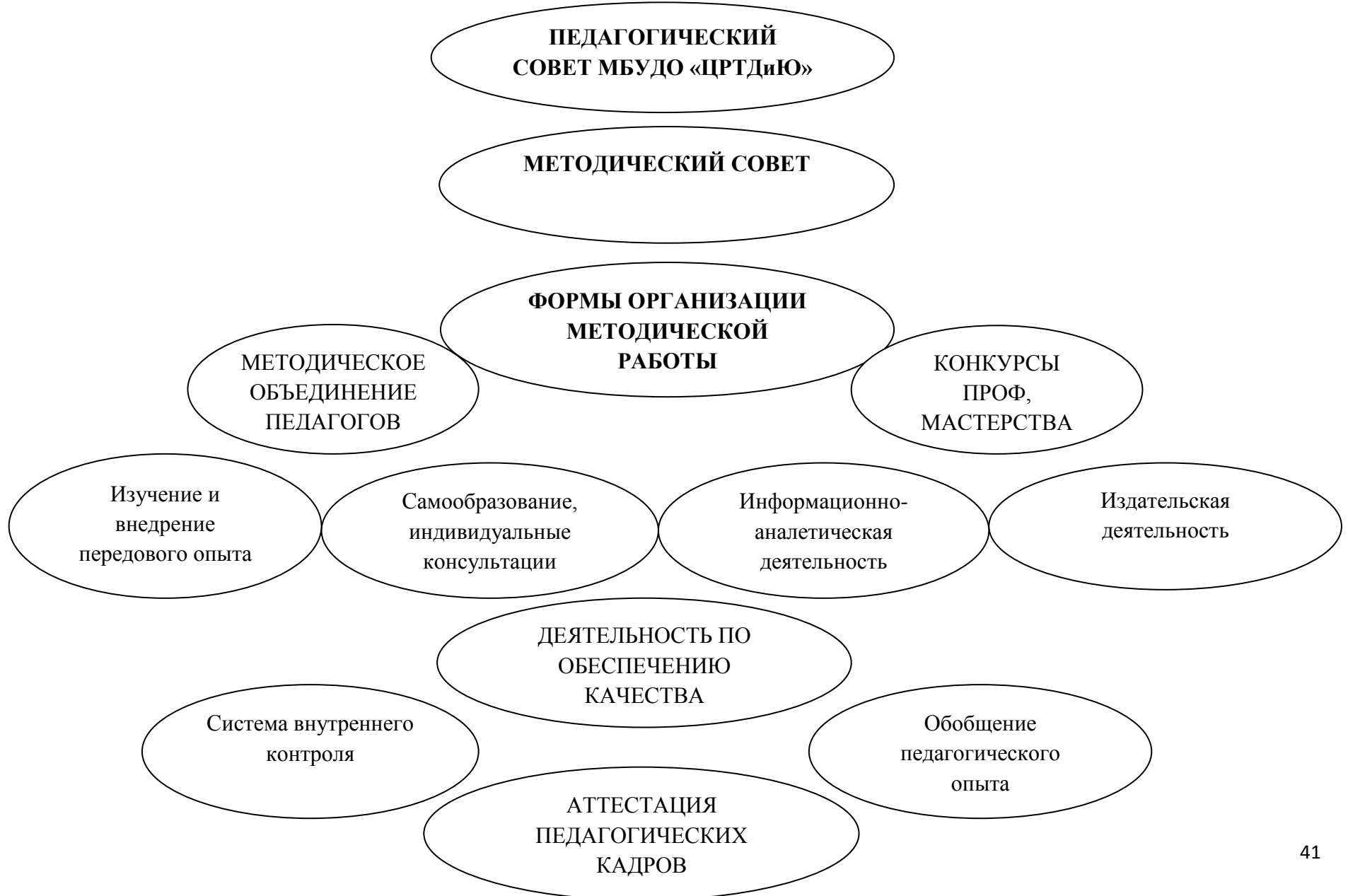
Двенадцать педагогических работников имеют **первую квалификационную категорию**. Из них: 10 педагогов дополнительного образования (Подольская О.С., Сумина М.Л., Демидова Л.В., Бутянова С.М., Москвичкин М.В., Бабанаква Е.Н., Картополов С.В., Бобришева Е.К., Чаплина Н.В., Небутова Д.Д.). 1 методист (Валеева И.В.), 1 педагог-организатор (Трубина К.О.). Не имеет квалификационную категорию - 1 педагог д/о (Исайкина А.В.).

#### Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

- «Почетный работник общего образования» - (Бек Н.Н., Полупанова Т.Г.)
- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» - (Михайлов Ю.М.)
- Медаль «За достойное воспитание детей» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За веру и добро» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За служение Кузбассу» - (Картавая М.И.)
- Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - (Михайлов Ю.М.)
- Юбилейная медаль «70 лет (75 лет) Кемеровской области» - (Михайлов Ю.М., Бек Н.Н.)
- Медаль «За заслуги перед городом. 50 лет» – (Михайлов Ю.М.)



## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Методическая деятельность Центра является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов, организацию условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала Центра. Планы работы методических объединений составляются с учетом новых тенденций в развитии науки и практики, запросов и интересов педагогов.

Организуя методическую работу, педагогические работники участвуют в реализации приоритетных направлений развития «ЦРТДиЮ», что способствует активному внедрению личностно-ориентированного подхода, поиску новых форм мотивации учащихся, повышает профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

В отчётном году методической службой ЦРТДиЮ была проведена следующая работа:

Таблица 13

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Педагогическое взаимодействие	<p><u>Деловая игра</u>: «Образовательный бенчмаркинг».</p> <p><u>Образовательный квест</u>: «Современная интерактивная технология деятельности обучения в дополнительном образовании».</p> <p><u>Форсайт-сессия</u>: «Система работы педагогов дополнительного образования с одаренными детьми и подростками».</p> <p>Консультация: «Организация дополнительного образования детей с ОВЗ».</p> <p>Семинар-практикум: «Опыт просветителя по донесению традиционных духовных ценностей подросткам».</p>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>
3	Информационно-аналитическая деятельность	<p>Обзор конкурсов, выставок, методических новинок, журналов на год;</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителями полученными услугами.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>январь-декабрь</p>

4	Издательская деятельность	Создание короткометражных видеороликов («ЮнАрмия») <ul style="list-style-type: none"> <li>-памятки, буклеты;</li> <li>-помощь педагогам в создании презентации.</li> </ul>	ноябрь  в течение года
7	Методическая деятельность	Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы учебный год. Посещение семинаров по плану ГАУДО ОЦДОД, КРИПКиПРО Пополнение банка методической продукции Методическая поддержка в проведении педагогами открытых занятий и мастер-классов. Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы	сентябрь  В течение года по плану

## Педагогические советы отчётного года

Таблица 14

Месяц	Тема педсовета	Содержание
Март	«Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики»	- Обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей, как качественная модернизация содержания программ дополнительного образования детей путем реализации на практике идей непрерывности, персонализации, открытости, вариативности, мобильности.
Май	«Качество образовательной деятельности ЦРТДиЮ по итогу 2021-2022 учебного года»	- Анализ воспитательно-образовательной деятельности Центра за учебный год; - Анализ административно-хозяйственной деятельности Центра; - Предварительное планирование на следующий учебный год.
Сентябрь	«Приоритеты развития дополнительного образования детей»	- Обоснование необходимости рассмотрения системы дополнительного образования детей как института инфраструктуры детства. Анализ факторов определяющих развитие образования. Изменения, определяемые новой социальной ситуацией развития; Приоритеты развития дополнительного образования детей в Березовском ГО. - Утверждение Учебного плана на 2022-2023 учебный год, общеразвивающих программ, локальных актов, годового плана-графика работы, приложения к Программе функционированию на текущий год; - Обзор областных, Всероссийских конкурсов, выставок на 2022-2023 учебный год; - Итоги работы в летний период. - Выборы состава методического совета, секретаря педагогического совета, зав. отделов и др.
Ноябрь	«Воспитание - приоритетная функция дополнительного образования детей»	- Анализ воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей; - -Новый смысл воспитания в сфере дополнительного образования детей в свете законодательных изменений об усилении воспитательной составляющей в образовании.

Еще одной задачей деятельности методической службы является совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. За 2022 год 12 человек (39%) прошли курсы повышения квалификации и 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по программам: «Образование и педагогика: Квалификация: Педагог медицинских дисциплин», «Образование и педагогика: Квалификация: Педагог-психолог» -252 ч., АНО ДПО «Единый всероссийский институт ДПО» г. Череповец; «Педагогика дополнительного образования детей» , 274 ч., «ЦПР «ПАРТНЕР» г. Красноярск.

Таблица 15

ФИО	Должность	Сроки прохождения	Тема курсовой подготовки, количество часов
Пылаев О.В.	Педагог дополнительного образования	18.01-01.02.2022 г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности педагога дополнительного образования», 120 ч.
Егупова Е.К.	Заместитель директора по АХЧ	31.01.-17.02.2022 г.	1. ЧУДПО «ФИПК» г. Барнаул , «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности», 112 ч.
		14.03-24.03.2022 г.	2. ГОУДПО «КРИПКипРО», курсы по пожарной безопасности, ГО и ЧС, 16 ч.
Полякова Т.Ю.	Педагог дополнительного образования	01.02-04.02.2022 г.	1.ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса» г. Кемерово, «Организация класса композиции при ДШИ» ,36 ч.
		29.03 – 12.04.2022г.	2. АНО ДПО «МИПКипП» г. Кемерово «Современные педагогические технологии в работе концертмейстера учреждения дополнительного образования» , 120 ч.
		08.06-24.07.2022 г.	3. АНО ДПО «Единый всероссийский институт ДПО» г.Череповец, «Образование и педагогика: Квалификация: Педагог медицинских дисциплин. (проф.переподготовка) , 252 ч.
		25.07-09.09.2022 г.	4. АНО ДПО «ЕВИДПО» г.Череповец, «Образование и педагогика:Квалификация: Педагог-психолог» ,252 ч.

Бек Н.Н.	Директор	07.02.-17.02.2022г.  14.03-24.03.2022 г.	1. ЧУДПО «ФИПК» г. Барнаул «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч. 2. АНО ДПО, курсы по пожарной безопасности, ГО и ЧС.
Банная А.Г.	Заместитель директора по УВР	14.03-24.03.2022 г.	ГОУДПО «КРИПКиПРО», курсы по пожарной безопасности, ГО и ЧС, 16 ч.
Малышенко А.А.	Заместитель директора по БЖ	14.03-24.03.2022 г.	ГОУДПО «КРИПКиПРО», курсы по пожарной безопасности, ГО и ЧС, 16 ч.
Бобришева Е.К.	Педагог дополнительного образования	11.10 – 21.10.2022 г.  14.10-26.11.2022 г.	1. АНО ДПО «СИППИРС» «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами», 72ч. 2. АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПОиПО» г. Санкт-Петербург «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч.
Мишенина А.Г.	Педагог дополнительного образования	10.11.-02.12.2022 г.	Российский институт театрального искусства – ГИТИС «Риторика. Искусство публичного выступления», 72 ч.
Картавая М.И.	Методист	14.11-29.11.2022 г.	«ЦПР «ПАРТНЕР» г. Красноярск «Педагог д/о: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.
Чупик О.Б.	Учитель логопед	14.11-29.11.2022 г.	«ЦПР «ПАРТНЕР» г. Красноярск «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», 72ч.
Акимова К.Г.		14.11-29.11.2022 г.	«ЦПР «ПАРТНЕР» г. Красноярск «Педагог д/о: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч.
Исайкина А.В.		14.11.2022-.14. 01.	«ЦПР «ПАРТНЕР» г. Красноярск «Педагогика

Педагогические работники на протяжении 2022 года повышали свой профессиональный уровень через однодневные областные семинары, педагогические мастерские, в КРИПКиПРО, Государственное автономное учреждение дополнительного образования "Кемеровский Областной Центр Детского и Юношеского Туризма и Экскурсий", областные постоянно-действующие семинары в ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и педагогические мастерские на уровне ОЦДОД, региональные семинары ООО «Агенство Гуманитарных Технологий «Политика Развития» г. Москва, региональные семинары «ДЮЦ «ОРИОН» г. Новокузнецк, Всероссийский постоянно-действующие семинары «БашГУ «Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии» г. Москва (Валева И.В., Картавая М.И. - методисты, Чупик О.Б.-логопед, Трубина К.О. – педагог-организатор, Москвичкин М.В., Чистякова О.Ю., Прцко И.С. Каширина Н.В. , Подольская О.С. , Небутова Д.Д. , Бобришева Е.К.- педагоги д/о).

**Внутренний контроль** - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности «ЦРТДиЮ». Целями внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования в Центре.

**Задачи внутреннего контроля:**

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по «ЦРТДиЮ»;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Используются следующие методы контроля деятельности педагога: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ самоанализа уроков.

Методы контроля результатов образовательной деятельности: наблюдение, устный опрос, тест, комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации, срезы знаний.

Внутренний контроль осуществлялся в виде: плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу на совещании при директоре.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического и методического советов, совещания при директоре; делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

### **Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

Анализ образовательного процесса проводится на первом уровне конкретно педагогами, на втором уровне методической службой и зав. отделами и на третьем – заместителем директора по УВР и директором, согласно плана контрольных проверок.



В 2022 году на контроле были следующие вопросы:

Таблица 16

Месяц	Тема	Цель	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Январь	Удовлетворённость учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Определение уровня удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом ЦРТДиЮ	Тематический	Анкетирование, анализ	Банная А.Г.	Совещание при директоре (февраль)
Февраль	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Анализ работы педагогических работников ЦРТДиЮ	Тематический	Анализ отчетов педагогических работников, результаты участия в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.	Банная А.Г.	Педсовет (март)
Март	Сохранность учащихся в т/о на конец учебного года	Выполнение требований по сохранности контингента	Тематический	Проверка документов, мониторинг посещаемости	Банная А.Г.	Совещание при директоре (апрель)
Апрель	Учебное занятие, как основной ресурс повышения качества ДО	Анализ эффективности и качество проводимых занятий. Уровень усвоение программ учащимися	Административный	Посещение занятий. Анализ успеваемости учащимися, работа с документацией	Банная А.Г. Валеева И.В.	Совещание при директоре (апрель)

Сентябрь	Итоги комплектования состава творческих объединений	Выполнение нормативов, регулирование процесса движения учащихся	Комплексно-аналитический	Анализ журналов и информационных справок	Банная А.Г.	Совещание при директоре (октябрь)
Октябрь	Качество заполнения личных дел в творческих объединениях	Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при сборе документации. Наличие полных сведений на сайте «Электронная школа 2000»	Тематический	Анализ документации, Работа с сайтом	Банная А.Г. Малышенко А.А.	Педсовет (ноябрь)
Ноябрь	Численный состав групп и посещения творческих объединений учащимися	Контроль численного состава групп	Тематический	Посещение занятий, анализ документации (журнал сохранности учащихся)	Банная А.Г.	Совещание при директоре (декабрь)
Декабрь	Пожарная и антитеррористическая безопасность ЦРТДиЮ	Проверка соблюдения педагогами Центра требований пожарной и антитеррористической безопасности	Комплексно-аналитический	Проверка документации. Отслеживание режимных моментов, смотр кабинетов	Малышенко А.А.	Совещание при директоре (февраль)

## 10.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 17

В отчётном году Центр активно сотрудничал с родителями своих учащихся по следующим направлениям:

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
Маркетинговые исследования и реклама	Разработка анкет, опросников для диагностики семей и их потребностей в услугах УДОД.	Сентябрь, май	Методическая служба	Разработаны
	Составление социального паспорта семей.	Сентябрь/один раз в год	методист	В наличии
	Анализ потребностей социума (на основе банка данных) и разработка плана мероприятий по работе с семьёй.	Сентябрь	Методическая служба	План работы в наличии
	Анкетирование и личное собеседование по вопросам доступности и качества образовательных услуг, оказываемых детям.	Декабрь Апрель	Методическая служба + педагоги	Проведён электронный опрос и проведено письменное анкетирование. По итогу 85 % опрошенных полностью удовлетворены

	<p>Организация агитационных мероприятий, обращение к родителям через СМИ, на родительских собраниях в ОУ.</p> <p>Создание рекламных буклетов, проспектов, информационных писем, видеороликов. Выпуск газеты «В курсе»</p>	<p>Сентябрь февраль</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Совет старшеклас- - сников</p>	<p>качеством образовательных услуг ЦРТДиЮ</p> <p>Общие собрания родителей, Статьи в городской газете о Центре, на ТВ «12 канал» вышло более 10 сюжетов. Подготовлен и распространен рекламный буклет о деятельности Центра</p> <p>Выпущено в течение года 2 экземпляра газеты</p>
<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей</p>	<p>Оформление стендов для родителей о жизнедеятельности учреждения.</p> <p>Выпуск памяток для родителей, методических</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Методическая служба</p> <p>Педагоги</p>	<p>Выпущено и распространено более 10 разного рода рекомендаций и памяток</p>

	рекомендаций по актуальным проблемам воспитания.			
Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах.	Участие родителей в работе творческих объединений. Дни открытых дверей. Судейство на соревнованиях, конкурсах.	Регулярно в течение года Сентябрь Апрель Регулярно	Педагоги	Творческие мероприятия Тематические праздники
Оказание помощи родителям по вопросам профилактики различных негативных проявлений у детей (курение, алкоголь и др.)	Система профилактических мероприятий в творческих объединениях.	Регулярно	Администрация педагоги	Физминутки Беседы Подвижные игры Мероприятия Соревнования и т.п.
Создание системы работы по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и детей.	Проведение ярмарок-продаж, выставок работ, изготовленных совместно с родителями. Проведение совместных праздников «Масленица», «Защитники родины», «Мамин День» и др. Проведение спортивных праздников, туристических походов, экскурсионных выходов и поездок.	Апрель  Регулярно в течение года	Администрация педагоги	Работа была проведена в полном объеме
Оказание помощи	Организация работы с детьми	По необходимости	Администрация	В отчётном году в

родителям в развитие детей с ограниченными возможностями социального опыта, коммуникативных навыков и умений	с ограниченными возможностями здоровья Работа на дому		педагоги	Центре 4 ребёнка – инвалида обучаются на дому 29 детей с разного рода хроническими заболеваниями обучаются в основных группах .
Создание методической копилки материалов по работе с семьёй	Пополнение методической копилки	Регулярно	Администрация методическая служба	Создание памяток, буклетов, сборников.
Стимулирование родителей, как участников образовательного процесса	Поощрение родителей Благодарственными письмами, грамотами. Поздравление родителей с календарными праздниками. Акции «Дел хороших много, нам везде дорога», «День ОТЦА» и т.п.	Регулярно	Администрация педагоги	Благодарственные письма самым активным родителям по итогу года
Привлечение семей к укреплению материально-технической базы Центра	Изготовление и приобретение инвентаря; Пошив костюмов; Трудовые десанты; Предоставление транспорта; Добровольные безвозмездные пожертвования.	Регулярно	Администрация педагоги	Родители оказали помощь в организации поездок детей на конкурсы Сочи, Кемерово и др.

Для участия родителей в деятельности учреждения в «ЦРТДиЮ» действует Управляющий совет Центра, который ведёт свою деятельность согласно Положения о Управляющем Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» утверждённого общим собранием коллектива и приказом директора. Совет формируется в составе 9 членов из числа родителей, учащихся, педагогов и представителей общественных организаций, учреждений с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа учащихся, которые избираются сроком на один год. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Управляющий совет Центра является коллегиальным органом управления Центром, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Для осуществления своих задач Совет:

- согласовывает программу развития Центра;
- согласовывает режим занятий детей, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;
- рассматривает предложения Учредителя или директора Центра о внесении изменений в Устав, о реорганизации или о ликвидации Центра;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- рассматривает проекты отчетов о деятельности Центра и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- рассматривает жалобы и заявления детей, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Центра;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- заслушивает отчет директора Центра по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Центре, принимает меры к их улучшению;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Центра о расторжении трудового договора с работниками Центра;
- согласовывает ежегодный публичный доклад о состоянии дел в Центре;
- другие вопросы в рамках своей компетенции.

## 11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Особое место уделяется созданию здоровьесберегающей среды,** способствующей успешному развитию педагогов и учащихся Центра, а также овладению и внедрению разнообразных элементов здоровьесберегающих технологий в учебное – образовательное пространство.

Все направления здоровьесберегающей работы осуществляются в соответствии с основными **принципами:**

- комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий воспитания и обучения;
- непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года;
- максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех обучающихся;
- использование простых и доступных технологий;
- реализация в условиях ОУ мероприятий по повышению двигательной активности, охране психического здоровья;
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке образовательного учреждения, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся.

**Формы** организации здоровьесберегающей работы в Центре:

- игры; - Флешмобы;
- конкурсы; - соревнования;
- беседы; - экскурсии;
- лекции; - родительские собрания.

- *основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями и хроническими заболеваниями:*



Таблица 18

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Работа по дополнительным образовательным программам	«Твори добро» - декоративно-прикладное творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Мир творчества» - декоративно-прикладное творчество	Групповые занятия	На базе общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки
	«Мастерилка» - техническое творчество	Индивидуальные занятия	На дому
	«Мы все сможем» - физкультурно-спортивная направленность	Индивидуальные занятия	На дому

В учреждении действуют два логопедических пункта, в целях оказания специализированной логопедической помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи. Данным видом деятельности в 2022 году было охвачено 50 ребёнка от 5 до 10 лет.

Учителями – логопедами Чупик О.Б. и Новиковой А.В. велась диагностическая, коррекционная, консультативная, просветительско - профилактическая и методическая деятельность.

Было обследовано:

1. Чупик О.Б. - 25 человек из них – 18 учащихся первых классов, 3 учащихся второго класса, 4 учащихся третьего класса.

2. Новикова А.В.- 142 воспитанника ш.р.р. «АБВГДейка». По итогу коррекционную помощь в течении года получили: 25 учащихся ш.р.р. «АБВГДейка».

В конце года дети выписаны со следующими речевыми заключениями:

- Норма речи – 22 (82%) +18 (67%)
- ЗПР – 1
- ФФНР, стертая форма дизартрии - 2
- ФНР, функциональная дислалия – 5(на этапе автоматизации)
- ФНР, стёртая форма дизартрии. – 2
- ОНР – Шур., стёртая форма дизартрии - 4
- ОНР – II ур., стёртая форма дизартрии., пед. запущенность – 1
- Механическая дислалия - 1

Рекомендации по продолжению логопедических занятий были даны специалистами - 14 учащимся. В течении года велись индивидуальные консультации для родителей – 112 консультаций, педагогам - 16 индивидуальных консультаций

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кабинеты «ЦРТДиЮ» оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой, учебно-методическим комплексом (методические и иллюстрационные материалами в зависимости от реализуемой образовательной программы).

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература.

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является основой создания условий для эффективного осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году с этой целью было приобретено:

Таблица 19

№	Наименование	На общую сумму
1	Канцелярские товары	48409,08 руб.
2	Оснащение кабинетов: - орг. техника/оборудование - спортивный инвентарь - туристическое снаряжение	723264,20 руб.
3	Ремонт/обслуживание здания Центра (пр. Ленина 7А, ул. Строителей 5а)	663601,50 руб.
4	Перевозка детей на Областные профильные смены	126500

Кроме всего выше перечисленного, наш Центр активно помогает и поощряет детские творческие объединения Центра. За достойное обучение, победы в конкурсах – учащиеся награждаются ценными подарками от Центра. Так же, творческим коллективам, учреждение помогает организовать и оплатить поездки на конкурсы, профильные смены и т.п. в разные города России (Сочи, Кемерово, Новокузнецк и т.д.).

В МБУДО «ЦРТДиЮ» созданы безопасные условия труда для успешного осуществления образовательной деятельности. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

В Центре творчества большое внимание уделяется комплексной безопасности:

- Здание оснащено системой оповещения и автоматической установкой пожарной сигнализацией.
- Имеются огнетушители, первичные средства пожаротушения.
- Ведется наружное видеонаблюдение на территории Центра.
- Своевременно создаются и перерабатываются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору;
- Имеются планы эвакуации на этажах, оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в каждом учебном кабинете;
- Систематически проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай угрозы возникновения пожара или террористического акта и других чрезвычайных ситуаций.
- Введена пропускная система для учащихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц.
- Составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации в целях безопасности учебно- воспитательного процесса и соблюдения порядка.

На начало года изданы приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; о противопожарном режиме; создана комиссия антитеррористической рабочей группы и антитеррористической защищенности здания Центра и т. д. Проведены первичные инструктажи по охране труда на рабочем месте, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций работников и учащихся с записью в соответствующих журналах.

В течение года осуществляется обучение правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности на рабочем месте, правилам оказания первой помощи пострадавшему с последующей проверкой знаний.

В Центре ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Система безопасности Центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном контроле со стороны администрации и обслуживающих организаций.

### 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

«ЦРТДиЮ» активно работает над созданием оптимальных условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе. Анализ деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» показывает, что поставленная цель выполняется успешно через решение ряда задач:

- укрепление материально-технической базы Центра;
- изучение социальных запросов детей и родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование механизма проведения мониторинга успешности освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- совершенствование программно-методического комплекса;
- содействие повышения профессионального мастерства педагогов ДО;
- внедрение новых форм методической работы.

Анализируя состояние дел образовательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», в следующем учебном году необходимо сохранить высокий показатель сохранности детского контингента.

продолжить работу по:

- совершенствованию программно-методического комплекса;
- развитию творческой активности педагогов дополнительного образования, методистов по участию во всех многоуровневых конкурсах и достижению в них высоких результатов;
- пропаганде и внедрению современных образовательных технологий;
- развитию информационно – медийного направления деятельности;
- совершенствованию системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности и детьми с ограниченными возможностями;
- развитию технической направленности в учреждении;

- продолжению работы в части повышения уровня образования сотрудников Центра, по защите квалификационных категорий и повышения квалификации;
- обновлению материально-технического оснащения образовательной деятельности Центра;
- организации достижения качественного результата по итогам участия творческих объединений в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- организации нормативного и методического сопровождения деятельности детской общественной организации «РДДиМ».

Таблица 20

### Показатели деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2182 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	479 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	384 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	718 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	579 человек
1.1.5	Детей 18-го возраста и старше	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	24 человека

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 %
1.8.1	На муниципальном уровне	59%
1.8.2	На региональном уровне	11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	6%
1.8.5	На международном уровне	11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22%

1.9.1	На муниципальном уровне	16%
1.9.2	На региональном уровне	3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	5%
1.9.5	На международном уровне	14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6%
1.10.1	Муниципального уровня	2%
1.10.2	Регионального уровня	5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 39
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 32
1.11.2	На региональном уровне	единиц 7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек



1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.17.1	Высшая	14 человек
1.17.2	Первая	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	31 человек

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 34
1.23.2	За отчетный период	единиц 11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 18
2.2.1	Учебный класс	единиц 18
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 1
2.3.1	Актовый зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

## 14.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**По результатам самообследования деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ», можно сделать выводы:**

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов учащихся на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- активно идёт работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- учреждение является центром воспитательной работы в системе образования города. Налажено тесное взаимодействие с социальными институтами города в вопросах воспитания подрастающего поколения;
- открыты новые творческие объединения: физкультурно - спортивной направленности «Бочча», «Мы все сможем»;
- на базе учреждения плодотворно ведёт свою работу Общественный совет детей при уполномоченном по правам ребёнка в Кемеровской области, создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (численность – 495 человек).

### **Наши достижения:**

Значимые события 2022 года:

- Участие учреждения во Всероссийском конкурсе городов России «Города для детей. 2022», номинация «В фокусе-семья». Для нас это очень интересный и познавательный опыт;
- Участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация года», в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022, в номинации «Социализация». В этом году Центр получил диплом участника, но мы надеемся, что на следующий год мы сможем занять призовое место.
- Организация в марте 2022 г., на базе нашего Центра выставки рисунков «Знамя мира глазами детей ИНДИИ и РОССИИ», организаторы выставки: Международный Мемориальный Трест Рерихов (Индия, Наггар), Международный Центр Рерихов (Россия, Москва). Мы гордимся, что вошли в тройку городов Кузбасса, где прошла данная выставка став участниками такого значимого события.
- Участие впервые команды Центра во Всероссийском конкурсе «Флагманы дополнительного образования». Целью конкурса является поиск, развитие и поддержка перспективных команд образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Мы не останавливаемся на достигнутом. И понимаем, что успех в вопросах обеспечения качества образования лежит в системном подходе и безусловном выполнении задач, которые перед собой ставим. Все зависит от нас!

### **Вместе с тем недостаточно организована работа:**

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области и России;
- по расширению сети социального партнерства.

### **Слабые стороны деятельности учреждения**

- Дефицит кадров.

### **Тревоги деятельности учреждения**

Значительную тревогу вызывает:

- недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования;
- с каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом;
- слабое бюджетное финансирование;
- отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы развивать естественно-научную и техническую направленность.

### **Задачи деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» на перспективу**

- Качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся, внедрение в образовательный процесс инновационных механизмов, прописанных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национальным проектом «Образование»;
- Позитивное влияние инновационной и творческой деятельности педагогов дополнительного образования на качество образовательного процесса в учреждении;
- Реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;
- Организация эффективной работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- Вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для учащихся в системе дополнительного образования детей;
- Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно - общественной оценки деятельности ОУ.;
- Увеличение количество молодых специалистов и педагогов технической и естественно-научной направленностей;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную социально-значимую деятельность в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;

- Увеличение количества обучающихся с высоким уровнем достижений;
- Обновление материально-технической базы;
- Формирование эффективного информационно-телекоммуникационного контура: активное информирование родителей, детей, общественности о деятельности учреждения, ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи;
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
- Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

В ходе самообследования установлено: организацию образовательного процесса МБУДО «ЦРТДиЮ» в 2022 году можно признать удовлетворительной. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, соответствуют заявленным в муниципальном задании на год. В настоящее время образовательная система Учреждения имеет необходимый уровень ресурсного обеспечения для поддержания имеющегося уровня образовательной системы, гарантирующей ребенку доступность и качество дополнительных образовательных услуг. МБУДО «ЦРТДиЮ» является учреждением, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.